

acheter condo récompense
dépenser maison risque
épargner louer posséder
budget créditer emprunter

Choix et décisions

prendre sa vie financière en main^{md}

épargner apprendre louer
débiter travailler résidence



budget créditer emprunter
épargner apprendre louer
débiter travailler résidence
appartement emprunter
financer investir posséder
louer acheter posséder
budget créditer emprunter
financer investir louer
acheter condo récompense
dépenser maison risque
épargner louer posséder
financer investir posséder
budget créditer emprunter

Un guide complet pour enseigner la planification financière, la budgétisation et la prise de décision.

Visa Canada

Nous croyons que Visa peut utiliser son expertise dans le domaine des services financiers pour habiliter la population à mieux gérer ses finances, à mieux comprendre les responsabilités qui découlent de la possession d'une carte de débit, d'une carte de crédit ou d'une carte Visa prépayée. Cela n'est pas uniquement bon pour nos affaires — c'est la bonne chose à faire.

Depuis plus de dix ans, Visa développe des programmes d'éducation financière afin de contribuer à former les individus à l'art de dépenser de façon plus avisée. Nous avons investi plus de quinze millions de dollars et nous continuons à développer des programmes d'études attrayants, efficaces et pertinents pour aider les éducateurs et les dirigeants à atteindre les élèves et les consommateurs qui ont le plus besoin de cette formation.



® Marque déposée de Visa International/
Visa Canada est un utilisateur autorisé.

Visa Canada
Communications d'affaires
40 King St. West, bureau 3710
Toronto (Ontario) M5H 3Y2
(416) 367-8472

© 2009 Visa Canada tous droits réservés.

Autorisation de reproduction

Visa Canada autorise les utilisateurs de la présente trousse pédagogique à photocopier les transparents et les fiches d'activité de l'élève qui accompagnent les plans de cours et à copier le CD-ROM, à des fins d'utilisation auprès de leurs élèves. Toutes les autres formes de reproduction sont strictement interdites sans l'autorisation écrite de Visa Canada. Il est interdit de reproduire à des fins commerciales toute partie du matériel imprimé et du CD-ROM.

Choix et décisions

prendre sa vie financière en main[™]

Copyright © 2009 Visa Canada

Conçu pour Visa Canada par

The Company for Education Communications Inc. (CoEd)
66 George Street, 3rd Floor
Toronto, ON M5A 4K8
www.4edu.ca
info@4edu.ca
1-800-668-1023

Catalogage avant publication de Bibliothèque et archives
Canada

Choix et décisions : prendre sa vie financière en main
ISBN 978-0-9698878-9-8

1. Cours de commerce, finance, économie, comptabilité — étude et enseignement
2. Orientation et éducation au choix de carrière — étude et enseignement
3. Marketing et entrepreneuriat — étude et enseignement

Coordination de la production : Jane Whittington et Jeffrey Mitchell

Traduction : Jean-Claude Richard

Révision : Suzanne Richard

Conception graphique : Jairo Arango, Arango Communications Inc.

Remerciements

Choix et décisions 2009 : équipe de révision canadienne

Lynda Anstett, B.A., B.Éd., Enseignante, Études commerciales et éducation coopérative, Conseil scolaire de Halton, ministère de l'Éducation — Auteur, Révision du curriculum affaires et commerce (2004-2006), Membre du bureau de direction de l'Ontario Business Educators Association (2004-2009).

Linda Brown, B.Sc., M.Éd., Administratrice, Conseil scolaire du district de Thames Valley, ministère de l'Éducation - responsable de la formation (2003-2006) — Coordinatrice, Révision du curriculum affaires et commerce. Présidente de l'Ontario Business Educators Association (2002).

Don Lawrence, B.Com., B.Éd., Chef du service affaires et commerce, Conseil scolaire d'Avon Maitland, Auteur principal au ministère de l'Éducation (2003-2006) — Révision du curriculum affaires et commerce. Président de l'Ontario Business Educators Association (2003), lien entre le ministère de l'Éducation et l'OBEA.

Comité consultatif canadien de révision de Choix et décisions 2009

Martin Runge : École secondaire Quesnel, Enseignant en commerce et coordonnateur pour la planification et les portfolios. B.A. (Commerce et économie), B.Éd., M.Éd., Enseignant en commerce, École secondaire Quesnel. Président de la British Columbia Business Education Association.

Rhonda Haus : F.W. Johnson Collegiate, Chef de groupe — Entrepreneuriat 30, Informatique 10, 20, 30, CT 9, Comptabilité 10, 20, 30. B.Éd. (Éducation aux affaires), Maîtrise — Programme et formation. Présidente de la Saskatchewan Business Teachers Association.

Sandra Cunningham : Cobequid Educational Centre, Enseignante - Formation aux affaires personnelles 12, Éducation à la consommation 10, Carrière et vie 11, Entrepreneuriat 12, Droit canadien 12. B.A. (Économie des affaires), B.Éd., M.A. (Éducation). A siégé pendant quatre ans comme présidente de la Nova Scotia Business Education Teacher's Association.

Doug Neal : Lower Canada College, Enseignant - Mathématiques 436 (10^e année), Mathématiques 536 (11^e année), Calcul 12^e année, Membre de l'exécutif de la Quebec Association of Mathematics Teachers.

Choix et décisions remercie également

Merci à toutes les personnes qui ont travaillé aux versions précédentes de Choix et décisions sur lesquelles repose la version de 2009. Au sein de cette équipe, on trouvait :

Elizabeth Herde, Ottawa, ON; Jeff Rae, Orillia, ON; Jack Wilson, Kingston, ON; Terry Murphy, Kingston, ON;

Canadian Intramural Recreation Association
Angèle Beauséjour, Denise Pittuck, Rick Turnbull

The Credit Counselling Service of Toronto
Laurie F. Campbell, Fergus T. Millar

Des remerciements particuliers au Dr. Les Dlabay, Professeur agrégé de commerce, Lake Forest College, Lake Forest, Illinois, pour l'aide qu'il a apportée au développement de Choix et décisions et à Judith Cohart, directrice de la formation à la National Foundation for Consumer Credit, qui a révisé le matériel et prodigué ses conseils.

Table des matières

Section 01. Décisions et objectifs

Unité 01.01. Prendre des décisions

- Cours 01.01.01 Processus de prise de décision
02 Influences et risques économiques associés à la prise de décision
03 Coûts d'option et valeur temporelle de l'argent

Unité 01.02. Faire de l'argent

- Cours 01.02.01 Démarche pour l'établissement d'un plan de carrière
02 Se préparer à occuper un emploi
03 Comprendre les aspects économiques d'un emploi

Unité 01.03. L'art de budgeter

- Cours 01.03.01 Objectifs personnels et financiers
02 L'importance d'un budget
03 Établir un budget

Section 02. Prêts et dépenses

Unité 02.01. Prêts aux étudiants — Le financement de vos études

- Cours 02.01.01 Le coût de l'éducation
02 Les options de financement
03 Les prêts aux étudiants
04 Le coût des emprunts

Unité 02.02. Subvenir à ses besoins

- Cours 02.02.01 Les coûts de l'autonomie
02 Le choix d'un appartement
03 Interpréter et évaluer des baux et des contrats de location

Unité 02.03. L'achat d'une maison

- Cours 02.03.01 Louer ou acheter?
02 Les prêts hypothécaires
03 L'inspection d'une maison, les frais de clôture, vendre une maison

Unité 02.04. Voitures et prêts

- Cours 02.04.01 Frais de possession et d'utilisation d'une voiture
02 Magasiner une voiture
03 Prendre la meilleure décision d'achat
04 L'assurance automobile et les garanties

Section 03. Les services bancaires

Unité 03.01. Les services bancaires

- Cours 03.01.01 Les frais et les services bancaires
02 La gestion des comptes de chèques
03 Les activités bancaires

Unité 03.02. Épargner et investir

- Cours 03.02.01 La force de l'épargne
02 Les outils pour investir
03 Révision du volet « épargner et investir »

Unité 03.03. À propos du crédit

- Cours 03.03.01 Qu'est-ce que le crédit?
02 Droits, responsabilités et seuil d'endettement
03 Établir vos antécédents de crédit

Unité 03.04. Les cartes de crédit

- Cours 03.04.01 Choisir une carte de crédit
02 L'usage avisé des cartes de crédit
03 Protégez vos cartes de crédit

Section 04. L'information du consommateur

Unité 04.01. L'influence de la publicité

- Cours 04.01.01 La publicité — Qu'est-ce qui vous accroche ou ne vous accroche pas?
02 Les techniques publicitaires
03 Les publiportages et les règles pour évaluer les messages publicitaires
04 Lancez-vous! — Concevez une publicité!

Unité 04.02. Consommateurs avertis

- Cours 04.02.01 Décider d'acheter
02 Le magasinage comparatif
03 Autres modes d'achat
04 Escroqueries, fraudes et arnaques

Unité 04.03. Problèmes financiers

- Cours 04.03.01 Pourquoi les consommateurs ne paient pas
02 Consolidation de dettes, saisie de salaire, recouvrement, reprise de possession
03 La faillite

Unité 04.04. La vie privée du consommateur

- Cours 04.04.01 Accès aux dossiers publics et privés
02 Comprendre les enjeux de la confidentialité
03 Rapports de solvabilité et surveillance électronique au travail

Introduction

Vue d'ensemble de la trousse pédagogique

Tout au long de notre vie, nous devons faire de multiples choix et prendre de nombreuses décisions en matière financière. Pour certains d'entre nous, la prise de décision se fait au petit bonheur. Pourtant, on peut apprendre et s'exercer à analyser une situation, à identifier les différentes options et à prendre des décisions éclairées.

Choix et décisions est une trousse pédagogique qui vise à fournir un moyen intéressant, amusant et stimulant d'acquérir et de mettre en pratique des compétences en matière de prise de décision. L'information qu'elle contient est conçue pour les adolescents et les jeunes adultes. Elle peut toutefois être utile à quiconque désire dépenser, épargner ou investir de l'argent. Choix et décisions a pour objectifs d'enseigner aux jeunes gens comment définir des objectifs personnels et financiers à court et à long terme, comment établir et tenir un budget personnel, comment et quand utiliser le crédit, épargner et investir; elle vise également à faire comprendre les rudiments des services bancaires et à développer la personnalité et la confiance en soi.

La trousse Choix et décisions aidera de plus les jeunes à accroître leurs connaissances financières, à éviter de s'endetter à outrance, à développer de bonnes habitudes d'épargne, à prendre des mesures pour éviter d'être victimes de vol d'identité et de fraudes et, enfin, à savoir où trouver de l'aide.

La trousse pédagogique Choix et décisions est constituée de quinze unités de 3 ou 4 cours de soixante-quinze minutes. Ces plans de cours pratiques et prêts à mettre en oeuvre sont conçus par des enseignants. Chaque cours propose des objectifs, une démarche, un découpage temporel, des notes pour l'enseignant (e), une liste du matériel nécessaire, des consignes pour l'enseignement et des suggestions pour superviser et évaluer le travail des élèves. On trouve aussi des activités complémentaires pour stimuler l'implication de toutes les catégories d'élèves ainsi que des ressources additionnelles sur internet. Les plans de cours comprennent également des transparents, des jeux-questionnaires et des fiches d'activités pour les élèves. Les cours sont conçus de façon à permettre à l'enseignant (e) de faire des choix et à l'habilitier à adapter son enseignement aux préférences, aux intérêts et à la capacité d'apprentissage des élèves.

La trousse Choix et décisions comprend un CD-ROM qui propose une démarche d'apprentissage ludique et interactive. Vérifiez votre QI financier en jouant au jeu-questionnaire Enrichissez-vous — Qui paie ses dettes s'enrichit! Entraînez-vous à prendre des décisions financières dans un jeu palpitant à grand déploiement. Devenez un agent de l'AAC et aidez votre client à atteindre ses

objectifs financiers en jouant à Agence Argent Content (AAC). Appliquez vos connaissances à votre situation en jouant à Êtes-vous un as du budget? Le CD-ROM propose aussi un calculateur de prêt et de crédit et une série de fiches de travail sur le budget. Les plans de cours intègrent le recours au CD-ROM.

La trousse Choix et décisions propose un site web, www.practicalmoneyskills.ca/gestionbudgetaire/, spécialement conçu pour donner aux élèves et aux consommateurs la possibilité d'accroître leurs connaissances financières et de prendre des décisions avisées. Un consommateur avisé est un meilleur consommateur, particulièrement lorsqu'il s'agit de gérer ses finances personnelles. Le site web aidera les élèves à acquérir des habiletés utiles quotidiennement, mais également lors de ces moments importants que représentent la marche vers l'université, l'entrée sur le marché du travail, l'achat d'une voiture, la location d'un appartement et le mariage. Découvrez la réalité d'un prêt-auto, le coût réel du crédit ou comment épargner un million à l'aide des outils de calcul proposés. Les plans de cours intègrent le recours au site web qui constitue une excellente ressource pour les élèves et l'enseignant (e).

Le contenu de Choix et décisions peut être facilement adapté à un large éventail de situations d'apprentissage. Le matériel peut servir dans les écoles secondaires, les collèges et les cours de formations pour adultes. Les activités peuvent servir d'introduction à des cours d'initiation aux affaires ou d'économie familiale; elles peuvent être adaptées à la formation coopérative, à l'orientation et au choix de carrière, à l'éducation à la santé et à l'éducation physique, aux mathématiques, aux sciences sociales, aux humanités, à l'éducation spécialisée, à la finance, à l'économie, à la comptabilité, au marketing et à l'entrepreneuriat.

Dans notre monde en mouvement, l'apprentissage est un long processus. Choix et décisions peut également être adapté à des séminaires communautaires ou à des ateliers. Les bibliothèques, les agences sociales, les centres communautaires, les églises et d'autres organisations peuvent avoir recours à ce matériel pour animer des programmes axés sur la prise de décisions financières personnelles, la protection du consommateur et la planification de carrière.

Cours et objectifs

Section 1 Décisions et objectifs

Unité 1 Prendre des décisions

Permettre une compréhension et une prise de conscience des facteurs qui peuvent influencer sur les prises de décisions. Proposer des méthodes fondamentales de prise de décisions et fournir une démarche structurée pour analyser un problème, reconnaître les options et prendre une décision.

Unité 2 Faire de l'argent

Initier les élèves au processus de planification de carrière, leur permettre de découvrir leurs intérêts et leurs habiletés et d'évaluer le marché de l'emploi.

Aider les élèves à préparer un curriculum vitae et à comprendre le fonctionnement d'une entrevue d'embauche. Leur apprendre à reconnaître et à décrire certains frais réels et cachés liés à un emploi, leur fournir des conseils pour entreprendre harmonieusement une nouvelle carrière et les entraîner à la lecture et à l'interprétation du talon d'un chèque de paye.

Unité 3 L'art de budgeter

Aider les élèves à découvrir et prioriser des objectifs personnels et financiers et à concevoir un plan pour atteindre ces objectifs; les entraîner à établir et à respecter un budget.

Section 2 Prêts et dépenses

Unité 1 Prêts aux étudiants — Le financement de vos études

Analyser les coûts liés à l'éducation postsecondaire et exposer quelques-unes des options de financement disponibles.

Unité 2 Subvenir à ses besoins

Aider les élèves à comprendre les coûts de l'autonomie et les entraîner à établir des budgets. Développer les habiletés et les connaissances nécessaires pour interpréter et évaluer un bail et des contrats de location.

Unité 3 L'achat d'une maison

Donner aux élèves une connaissance de base du processus et des coûts liés à l'achat d'une maison.

Unité 4 Voitures et prêts

Analyser les responsabilités financières liées à l'achat, la location, l'entretien, l'assurance et l'utilisation d'une voiture, et transposer ces responsabilités dans un budget mensuel.

Section 3 Les services bancaires

Unité 1 Les services bancaires

Permettre une évaluation et une comparaison concrètes des divers services bancaires, comprenant les comptes de chèques et d'épargne, les GAB, les cartes de débit et les services électroniques. S'acquitter des tâches liées à la gestion d'un compte de chèques ou d'épargne.

Unité 2 Épargner et investir

Présenter les avantages et les inconvénients de certains outils d'épargne et d'investissement usuels et montrer les effets à court et à long terme de divers modes d'épargne et d'investissement.

Unité 3 À propos du crédit

Analyser le rôle et l'importance du crédit dans les finances personnelles.

Unité 4 Les cartes de crédit

Analyser le rôle et l'importance d'un usage avisé des cartes de crédit dans les finances personnelles.

Section 4 L'information du consommateur

Unité 1 L'influence de la publicité

Analyser l'influence de la publicité et des diverses

techniques de séduction utilisées par les publicitaires pour orienter le comportement des consommateurs.

Unité 2 Consommateurs avertis

Associer les méthodes de prise de décision et les techniques de magasinage comparatif, reconnaître les escroqueries les plus communes dont les consommateurs sont victimes et procurer les connaissances et les habiletés nécessaires au règlement efficace d'une plainte.

Unité 3 Problèmes financiers

Analyser les comportements et les circonstances qui peuvent engendrer des difficultés financières et prendre connaissance des choix et des mesures offerts à ceux qui connaissent des difficultés financières.

Unité 4 La vie privée du consommateur

Faire prendre conscience aux élèves de l'importance de protéger leurs renseignements personnels et de possibles conséquences découlant de l'irruption, dans leur vie privée, d'« artistes de l'escroquerie » et de voleurs d'identité.

Concevoir un plan financier

Chaque jour, nous prenons de nombreuses décisions sur le plan personnel et financier. L'un des moyens d'organiser ces activités consiste à utiliser un plan financier. Les étapes qui suivent peuvent servir à concevoir un plan financier et à le mettre en application. Chaque étape du processus de planification des finances personnelles est enrichie de références à divers éléments de Choix et décisions.

Étape 1

Connaître sa situation financière actuelle constitue le point de départ d'une planification de ses finances personnelles. Le processus commence par l'élaboration d'une liste des biens que vous possédez (votre actif) et de vos dettes (votre passif). En outre, dressez la liste de vos revenus et de vos dépenses durant plusieurs mois. Les unités 1 à 3 de la section 1 ainsi que l'unité 2 de la section 2 de Choix et décisions peuvent être utiles.

Étape 2 Établir ses objectifs financiers.

À cette étape de la planification financière, vous devez formuler des objectifs financiers à court, à moyen et à long terme en tenant compte de votre situation financière et de votre vie. Les unités 1 et 3 de la section 1 ainsi que l'unité 2 de la section 2 de Choix et décisions peuvent être utiles.

Étape 3 Identifier et évaluer les options.

Décider des actions que vous devez entreprendre en ce qui a trait à vos dépenses, à vos épargnes, à l'utilisation du crédit, à l'achat d'assurance, à vos placements et à la planification de votre retraite. Les unités 3 et 4 de la section 2, les unités 1, 3 et 4 de la section 3 ainsi que les unités 1 et 2 de la section 4 de Choix et décisions peuvent être utiles.

Étape 4 Mettre en œuvre des plans d'action.

À ce stade, vous passez à l'action. Commencez à vous servir de votre budget, contractez l'assurance

dont vous avez besoin, diminuez le solde de votre carte de crédit, amorcez un programme de placement et préparez un testament. Certains des exemples d'activités de planification financière sembleront sans doute pertinents dans votre cas. Les unités 3 et 4 de la section 2, les unités 1, 3 et 4 de la section 3 ainsi que les unités 1 et 2 de la section 4 de Choix et décisions peuvent être utiles.

Étape 5 Passer en revue vos progrès financiers.

Vérifier l'état de votre actif et de votre passif. Déterminez si vos dépenses et vos habitudes d'épargne vous ont permis d'atteindre les objectifs établis. Réviser vos objectifs financiers à venir. Les unités 1 et 3 de la section 1, l'unité 2 de la section 2, l'unité 2 de la section 3 ainsi que l'unité 3 de la section 4 de Choix et décisions peuvent être utiles.

CD-ROM

La trousse Choix et décisions comprend un CD-ROM qui propose une démarche d'apprentissage ludique et interactive. Le jeu Agence Argent Content (AAC) est un exercice amusant de prise de décision financière. De plus, le CD-ROM contient un jeu-questionnaire qui évalue les connaissances financières des élèves et fournit un outil de calcul des prêts et du crédit ainsi qu'une série de chiffriers budgétaires. Le CD-ROM peut servir en classe, en équipe ou aux travaux à la maison. Le Guide de l'enseignant indique à quelles leçons il est approprié d'utiliser le CD-ROM.

L'utilisation d'Internet avec Choix et décisions et la planification des finances personnelles

Internet permet d'avoir accès, à partir de votre domicile ou de votre bureau, à plus d'information que n'en recèlent la plupart des bibliothèques. Vous pouvez utiliser Internet dans le cadre de toute une panoplie d'activités de prise de décision et de planification des finances personnelles, comme :

- 1) la recherche de l'information financière à jour;
- 2) l'obtention de programmes permettant d'effectuer des calculs de planification financière;
- 3) la surveillance du cours des actions et de la valeur de ses placements;
- 4) la consultation de spécialistes ou d'autres intervenants par le biais de lignes d'aide, de services de babillards électroniques et de groupes de discussion.

Sites Web utiles

Parmi les sites Web les plus utiles où l'on peut trouver de l'information sur diverses questions touchant les finances personnelles et la planification de carrière, les sites suivants sont particulièrement appropriés à la ressource :

Association des banquiers canadiens

www.cba.ca

Bureau d'assurance du Canada

www.ibc.ca

Ciblétudes

www.cibletudes.ca

Industrie Canada

www.strategis.ic.gc.ca

La Fondation canadienne d'éducation économique

www.cfee.org

VotreArgent

<http://votreargent.cba.ca/>

Visa

www.visa.com

L'utilisation du CD-ROM Choix et décisions

Consignes d'installation

Exigences minimales du système Windows

90 MHz ou plus

Windows 95

Au moins 14 Mo de mémoire libre

(équivalent à environ 24 Mo de mémoire vive)

Lecteur CD-ROM quadruple vitesse ou plus rapide

25 Mo d'espace libre sur le disque dur

Moniteur couleur 640 X 480

256 couleurs

Système Windows recommandé

200 MHz ou plus

Windows 95

Au moins 24 Mo de mémoire libre

Lecteur CD-ROM 8X ou plus rapide

25 Mo d'espace libre sur le disque dur

Moniteur couleur supérieur à 640 X 480

Milliers de couleurs (16-bits)

Installation Windows

- 1 Insérer le CD-ROM dans le lecteur.
- 2 Cliquer sur l'icône Poste de travail.
- 3 Repérer l'icône du CD et cliquer deux fois sur l'icône.
- 4 Repérer l'application SETUP et cliquer sur l'application. (Si vous ne pouvez trouver l'application, réorganisez la fenêtre en cliquant sur AFFICHAGE > DÉTAILS, puis recherchez l'application SETUP sous la rubrique TYPE.)
- 5 Suivre les instructions d'installation (cliquer sur SUIVANT pour passer d'une étape à l'autre).
- 6 QuickTime 4.0 devrait commencer à s'installer automatiquement après l'installation de Choix et décisions. Suivre les instructions pour installer QuickTime (cliquer sur SUIVANT pour passer d'une étape à l'autre).
- 7 Lorsque l'installation sera terminée, on vous demandera si vous désirez redémarrer votre ordinateur (oui ou non).
- 8 Si vous choisissez NON, vous pourrez utiliser DÉMARRER (dans le coin inférieur gauche de votre écran) > Programmes > Choix et décisions pour commencer à jouer.

- 9 Si vous choisissez OUI, assurez-vous que le CD-ROM se trouve dans le lecteur au moment de redémarrer l'ordinateur et utilisez DÉMARRER > Programmes > Choix et décisions pour commencer à jouer.
- 10 Le CD-ROM doit se trouver dans le lecteur lorsqu'on souhaite jouer une partie.

On ne peut installer qu'une seule version à la fois. Veuillez passer en revue un CD avant de passer au suivant ou DÉINSTALLER au complet une version du CD-ROM avant de jouer avec une autre; pour ce faire, cliquez sur l'icône DÉMARRER > Programmes > Choix et décisions > DÉINSTALLER. Si l'ordinateur vous demande si vous souhaitez désinstaller toutes les composantes, cliquez sur Oui.

Exigences minimales du système Mac

- 80 MHz ou plus rapide
- Mac OS 7.5 ou version ultérieure (Power PC)
- Au moins 14 Mo de mémoire libre
- Lecteur de CD-ROM quadruple vitesse ou plus rapide
- 25 Mo d'espace libre sur le disque dur
- Moniteur couleur 640 X 480
- 256 couleurs

Système Mac recommandé

- 200 MHz ou plus rapide
- Mac OS 7.5 ou version ultérieure (Power PC)
- Au moins 24 Mo de mémoire libre (sans mémoire virtuelle)
- Lecteur CD-ROM 8X ou plus rapide
- 25 Mo d'espace libre sur le disque dur
- Moniteur couleur supérieur à 640 X 480
- Milliers de couleurs

Installation Macintosh

- 1 Insérer le CD-ROM dans le lecteur.
- 2 Cliquer deux fois sur l'icône Choix et décisions qui s'affiche sur votre bureau.
- 3 Si vous ne possédez pas une version complète de Apple QuickTime® 3.0, utilisez l'installation du CD-ROM.

Remarque : Ce CD-ROM ne fonctionne pas sous QuickTime 4.0. Veuillez utiliser QuickTime 3.0.

Choix et décisions : conseils utiles pour jouer avec ce CD.

Introduction et menu principal

- Après le générique d'ouverture, vous pouvez sauter le texte d'introduction « Choix et décisions, prendre sa vie financière en main, une solide expérience... » en cliquant sur le texte qui défile à l'écran. Vous passerez alors directement au menu principal.
- Une fois au menu principal, vous pouvez sauter le film d'ouverture en cliquant deux fois sur le film. L'écran affichera alors un point d'interrogation clignotant. Cliquez sur le « ? » pour continuer.

- Vous pouvez maintenant choisir l'une des trois sections du CD.

Enrichissez-vous!

(jeu-questionnaire Qui paie ses dettes s'enrichit!)

- En cliquant sur l'icône « Enrichissez-vous! », vous accéderez au jeu-questionnaire « Qui paie ses dettes s'enrichit! ». Écoutez les instructions d'ouverture et commencez à jouer. Le jeu comporte quatre catégories qui renferment chacune 15 questions (soit un total de 60 questions). Chaque question correspond à un montant d'argent. Le but du jeu est de diminuer votre dette de 10 000 \$.

Agence Argent Content

- En cliquant sur l'icône « Agence Argent Content » du menu principal, vous accéderez au jeu AAC. Cliquez sur l'icône « Jouer » après avoir lu la note de l'AAC. Lorsque le film d'ouverture de l'AAC commence, vous pouvez le sauter en cliquant deux fois sur le film.
- Entrez en liaison en indiquant votre identité et cliquez sur l'icône « Confirmez » pour sélectionner un client.
- Cliquez sur la photographie d'un client pour le sélectionner. Vous obtiendrez le profil de la situation financière du client. Pour sauter le profil, cliquez sur l'icône « Rajustez votre budget ».
- Rajustez le budget de votre client en parcourant tous les écrans de la section Rajustez le budget du client (cliquez sur les indicateurs tourne-page). Vous pouvez aussi sauter cette section en cliquant sur l'icône Jouer pour commencer la partie. Vous obtiendrez cependant un pointage plus élevé si vous décidez de rajuster le budget du client.
- Au cours d'une partie AAC, vous pouvez sauter le film qui accompagne chaque option en cliquant deux fois sur le film.
- Si vous avez besoin d'aide ou de conseils au cours d'une partie AAC, cliquez sur le point d'interrogation rouge.

Êtes-vous un as du budget?

- En cliquant sur l'icône « Êtes-vous un as du budget? » du menu principal, vous accéderez à une section qui vous permet de rajuster votre propre budget. Vous pouvez aussi utiliser les divers calculateurs pour déterminer le coût d'un prêt, le coût du crédit, à quelle date vous pourriez devenir millionnaire et combien vous pouvez épargner pour votre retraite.
- Pour passer d'un calculateur à l'autre, utilisez les menus qui figurent dans le haut de l'écran ou cliquez sur l'icône « Menu principal » pour revenir à l'écran de départ de la section Êtes-vous un as du budget?
- Si vous avez besoin d'aide ou de conseils à cette section, cliquez sur le point d'interrogation rouge.

Général

- Pour quitter une section, cliquez sur l'icône « Menu principal » ou « Sortie ».
- Pour obtenir des instructions plus détaillées, consultez le Guide de l'utilisateur (en format pdf). Utilisez Acrobat Reader pour ouvrir ce document.