



## GUIDE D'INSTRUCTIONS

Enseignez à vos élèves l'importance de l'épargne et de la tenue d'un budget au moyen de cette amusante BD de Marvel.



Connaissances  
Financières Pratiques





# VENGEURS // SAUVER LA MISE

## VUE D'ENSEMBLE

Dans cette leçon reposant sur la BD Sauver la mise de Connaissances financières pratiques, les élèves:

- apprendront plusieurs concepts bancaires de base
- sauront l'importance de la tenue d'un budget et de l'épargne
- s'exerceront à équilibrer leur propre budget

**Niveau scolaire:** 2<sup>e</sup> – 7<sup>e</sup>

**Durée:** 60 minutes ou +

### Objectifs d'apprentissage:

Les élèves pourront

- expliquer les termes de base liés aux services bancaires et à la tenue d'un budget
- résumer les raisons justifiant la tenue d'un budget et l'épargne
- créer un budget personnel
- équilibrer un budget personnel

**Cours:** math/études sociales/langue/arts

**Compétences de base:** gagner/épargner/dépenser

**Vocabulaire clé:** banque, bancaire, budget, carte de crédit, monnaie, carte de débit, dépenses, investissement, intérêt, prêts, carte prépayée, compte d'épargne

### Matériel:

- La BD Sauver la mise est offerte en version numérique et imprimée (par commande en ligne) à [www.practicalmoneyskills.com/avengers](http://www.practicalmoneyskills.com/avengers).
- On peut télécharger l'outil budgétaire à [www.practicalmoneyskills.com/avengers](http://www.practicalmoneyskills.com/avengers).



# VENGEURS // SAUVER LA MISE

## INSTRUCTIONS

Comprendre l'importance de la tenue d'un budget personnel et de l'épargne est une compétence de littératie financière essentielle aux élèves des écoles élémentaires et intermédiaires. Cette BD éducative présente aux élèves les concepts que sont les services bancaires, la tenue d'un budget et l'épargne d'une façon amusante et stimulante. Ils apprendront des concepts importants et de la terminologie grâce à cette histoire et en utilisant le glossaire des termes financiers et l'outil budgétaire.

### RÉCHAUFFEMENT (10 min.)

Ouvrez la discussion en demandant aux élèves combien d'entre eux savent ce qu'est un budget, ce qu'il peut arriver lorsqu'on n'a pas de budget et pourquoi ils pensent qu'il est important d'épargner. Expliquez-leur ensuite qu'il est plus facile d'épargner lorsqu'on établit des objectifs d'épargne à court terme (un mois) (comme acheter un jeu vidéo) et à long terme (six mois) (comme acheter un vélo).

Terminez la période de réchauffement en demandant aux élèves d'écrire un objectif à court terme et un objectif à long terme de leur choix, et d'indiquer le montant qu'ils pensent qu'il en coûterait pour chacun.

### ENSEIGNEMENT DES CONCEPTS CLÉS (10 min.)

#### Pourquoi créer un budget?

- Pour planifier les dépenses
- Pour dépenser selon ses moyens
- Pour affecter de l'argent à l'épargne
- Pour faciliter l'atteinte des objectifs financiers

#### Pourquoi est-il important d'épargner?

- Atteindre un objectif à court terme (achat d'un vélo)
- Se préparer en cas d'imprévu (réparation d'un vélo)
- Planifier un objectif futur (achat d'une voiture)

### EXAMEN DES TERMES FINANCIERS (10 min.)

Demandez aux élèves de lire à tour de rôle les définitions financières se trouvant à la fin de la BD. Demandez-leur de trouver ces termes pendant la lecture de la BD.



# VENGEURS // SAUVER LA MISE

## INSTRUCTIONS (suite)

### LECTURE DE LA BD (25 min.)

Demandez aux élèves d'ouvrir leur BD imprimée ou de se rassembler autour des ordinateurs de la classe pour visualiser un exemplaire numérique de la BD. Les élèves peuvent lire des pages ou des parties de la BD à tour de rôle.

### DISCUSSION (5 min.)

Après la lecture de la BD, posez à la classe les questions suivantes (des réponses possibles figurent ci-après) :

**Question 1:** Qu'est-ce que Spider-Man apprend sur la gestion de son argent dans Sauver la mise?

- *L'importance de créer et de maintenir un budget.*
- *Que l'épargne est essentielle pour atteindre des objectifs financiers et se préparer en cas d'imprévu.*

**Question 2:** L'objectif de Spider-Man est d'offrir un cadeau à sa tante. Quel objectif d'épargne avez-vous? Faites part à la classe de l'un de vos objectifs d'épargne. Discutez du coût probable de cet objectif et du temps qu'il vous faudra pour épargner suffisamment d'argent pour l'atteindre.

- *Nouveau système de jeu vidéo (300 \$ pendant six mois), nouveau vélo (250 \$ pendant quatre mois), etc.*

Terminez la discussion en encourageant les élèves à parler avec leur famille de leurs propres valeurs en matière de budget et d'épargne.



## VENGEURS // SAUVER LA MISE

### EXTRA

#### EXERCICE SUR L'OUTIL BUDGÉTAIRE (20 min.)

Demandez aux élèves d'ouvrir leur BD à la page de l'outil budgétaire, qui se trouve à la fin de la BD, ou imprimez des copies du format PDF pour chaque élève. Indiquez-leur qu'ils vont créer leur propre budget.

Lisez ensuite à voix haute les instructions se trouvant au début de l'outil budgétaire et passez en revue chaque poste budgétaire que les élèves devront remplir. Expliquez-leur que l'objectif d'un budget est d'avoir des revenus supérieurs aux dépenses, de manière à pouvoir mettre de côté de l'argent à épargner. Si leurs dépenses sont supérieures ou égales à leurs revenus, ils devront réduire leurs dépenses.

Demandez ensuite aux élèves de remplir l'outil budgétaire individuellement. Passez en revue les outils budgétaires afin de vous assurer que les élèves les ont remplis correctement. Félicitez-les d'avoir créé leur propre budget et encouragez-les à l'utiliser pour surveiller leurs dépenses.

#### AUTRES RESSOURCES

Vous pouvez avoir accès à ces autres ressources de Connaissances financières pratiques pour enseigner la littératie financière dans votre classe:

**Plans de cours:** [www.practicalmoneyskills.ca/fr/foreducators/lessonplans/index.php](http://www.practicalmoneyskills.ca/fr/foreducators/lessonplans/index.php)

**Jeux:** [www.practicalmoneyskills.ca/fr/games/index.php](http://www.practicalmoneyskills.ca/fr/games/index.php)